

NICHT WARTEN, **JETZT STARTEN**

personenzentriert entwicklungsorientiert nachhaltig

Claudia Grondman eifachandersch.ch eifachandersch@gmail.com
078 403 04 72



psychosoziale Beratung

Lerntherapie an der Schule

In Zusammenarbeit mit dem Institut für Lerntherapie.
Mit Unterstützung des Vereins ADHS Treff Schweiz



Verein ADHS Treff Schweiz
Selbsthilfeorganisation



psychosoziale Beratung

Im Stundensatz bei eifach.andersch inbegriffen:

- ✓ Arbeit mit der Schülerin / dem Schüler
- ✓ Arbeit mit den Eltern / den Erziehungsberechtigten (ab 5 WL)
- ✓ Rücksprachen / Begleitung der Lehrpersonen
- ✓ therapeutischen Ziele setzen und überprüfen
- ✓ Quartalsweise Berichte über Therapieinhalte, Ziele, Fortschritte, Schwierigkeiten der Persönlichkeitsentwicklung
- ✓ Betreuung der Berufswahlzeit, mit dem Ziel Ende Sekundarschule eine persönlich erarbeitete Anschlusslösung zu haben.
- ✓ Sitzungen im schulischen Kontext (SSG, SPBD-Abklärungen)
- ✓ Wenn bei ASS gewünscht: Gestaltung der Schulwoche, so dass sie für einen Asperger-Autisten machbar wird
- ✓ Wenn gewünscht: Auge auf schulische Förderung / Nachteilsausgleiche
- ✓ Wenn gewünscht: Fachsprache (Abklärungen und Berichte) in verständliche Sprache übersetzen
- ✓ Versicherung der Lerntherapeutin
- ✓ AHV der Lerntherapeutin

Deshalb hilft Lerntherapie im schulischen Setting

Lerntherapie stellt einen echten Mehrwert für die Schule dar.

Wir sind davon überzeugt, dass es zahllose Fälle von Kindern und Jugendlichen gibt, die durch diffuse Lernprobleme im Schulalltag auffallen.

Durch Lerntherapie können die Schülerinnen und Schüler aufgefangen werden. LerntherapeutInnen unterstützen sie, im Sinn einer Hilfe zu Selbsthilfe, dabei ihre eigenen, erfolgreichen Lernwege zu finden: Verhaltensauffälligkeiten verschwinden, Lernen gelingt.

Lerntherapie trägt zu einem nachhaltigen Lernerfolg bei.

Im lerntherapeutischen Prozess setzt sich der heranwachsende Mensch nicht nur mit seinen Lernschwierigkeiten, sondern auch der eigenen Persönlichkeit auseinander.

Inhalte der Lerntherapie im schulischen Setting

Lerntherapie unterstützt auch den Lehrkörper. Während ihre Aufgaben die Vermittlung von ausgewähltem Schulstoff und die pädagogische Begleitung der Schülerinnen und Schüler ist, befassen sich LerntherapeutInnen damit WIESO und WARUM sie lernen.

Es ist meine Aufgabe als Lerntherapeutin herauszufinden, welches die persönlichen Gründe dafür sind, dass eine Schülerin oder ein Schüler lernt oder es eben auch nicht tut. Und ihr oder ihm bei der Suche nach neuen Lernwegen helfen. Gemeinsam machen wir uns auf den Weg - dabei laufen beide auf eigenen Beinen.