

Modularer Workshop holistischer Lerntainer & Genius™-Training Trainer

Genial einfach – einfach genial mit Genius™-Training zum Lernerfolg



Wenn es eine Methode gäbe, welche Ihnen, ihren Schülern, Ihren Kindern oder Ihren Lernenden ermöglicht:

- Lerninhalte dreimal schneller zu erfassen
- Lernzeit zu verkürzen
- Lernvolumen erheblich zu erhöhen
- und dadurch mehr Lernerfolg zu generieren!

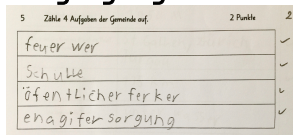
Würde Sie das interessieren?

Dann ist es vielleicht genau diese innere Verarbeitungsstrategie, die ihr photographisches Gedächtnis ausformt und trainiert!

Was ist Genius™ Training?

Dies ist eine einmalige Lernmethode für Menschen mit Teilleistungsschwächen wie Dyslexie/Legasthenie (Lese- und Rechtschreibschwäche) und Arithmastenie/Dyskalkulie (Rechenschwäche), AD(H)S¹ und keine Krankheit, wie oft fälschlicherweise bezeichnet, sondern ein nicht korrekt funktionierender Verarbeitungsprozess von Buchstaben und Zahlen. Sie verwenden daher oft anstelle der visuellen den auditiven Sinneszugang! Sie richtet sich jedoch auch an Lernende jeden Alters, welche Lernstoff effizient erwerben und umsetzen möchten.

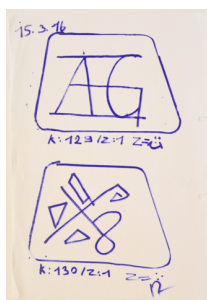
Ausgangslage



Heute ist es für einen Teil der Lernenden, welche die obligatorische Schulzeit besuchen, nicht möglich, ohne begleitende Fördermassnahmen den hohen Anforderungen der Volksschule / Berufsfachschule zu entsprechen. Schüler mit ungünstigen Lernvoraussetzungen, insbesondere mit Lernstörungen werden oft mit wenig nachhaltigen Förderangeboten (ISF) unterstützt. Mit Hilfe des Genius™ Training gewinnen Schüler innerhalb von 10 Wochen deutlich an Lerneffizienz und können sichtbar fehlerfrei schreiben und flüssiger lesen.

Berufsbild

Lerntainer



Ein holistischer (ganzheitlich handelnder) Lerntainer ist in der Lage, das Leistungsvermögen seiner Lernenden zu fördern und zu optimieren. Dazu **analysiert** er die Schwächen oder Mängel in der **Informationsaufnahme** (z.B. Text- oder Wortverständnis), der Verarbeitung (Transfer in das Ultrakurz- Kurz- und Langzeitgedächtnis) und die Fähigkeit, das Erlernte wieder abzurufen (z.B. bei Tests). Auf der Basis der Schwächen übt und trainiert er Lern- und Merkprozesse, bis sich diese automatisieren.

Ganzheitliches Lehrtraining kann folgende Merkmale aufweisen:

- Fähigkeiten zu erlernen und Fertigkeiten zu optimieren
- Analysieren von fehlendem Wissen oder Verständnis
- Einüben von Lernprogrammen, um Schwächen zu vermeiden und Fehlverhalten auszumerzen
- Trainieren & wiederholen von Lern-Strategien, bis sich das Neue automatisiert hat

¹ ADS/AD(H)S steht für Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom oder Aufmerksamkeitsdefizitstörung, das (H) steht für hyperaktiv.

Genius™-Training: Mit wenig Aufwand viel erreichen

Berufsbild

Genius™-Training Trainer

Der holistische Genius™-Training Trainer formt mit dieser Verarbeitungsmethodik das rechtshemisphärische Potential der Lernenden aus. Damit kann deutlich schneller gelernt und präziser erinnert werden. Sie lernen damit fehlerfreies Rechtschreiben und flüssiges Lesen. Das Schriftbild verändert sich positiv. Schüler lernen effizienter (Kopf-) Rechnen sowie die Bewältigung von Textaufgaben. Das Genius™-Training verbessert das Bildgedächtnis und ermöglicht eine markante Reduktion der Lernzeit. Die Merk- und Erinnerungsleistung wird stark verbessert, was sich schlussendlich auch in einer Optimierung des Notendurchschnitts äussert.

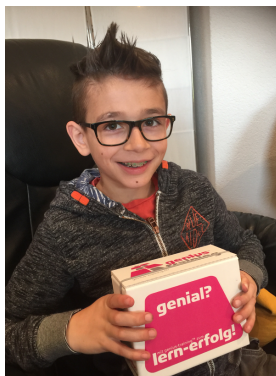
Kompetenzen



Der holistische Lern- und Genius™-Training Trainer übt fehlende Lernfertigkeiten und Fähigkeiten und trainiert nachhaltige Lern - und Verarbeitungsstrategien. Mit dem Genius™-Training optimiert er die innere Verarbeitungsstrategie, die Ausformung des Bildgedächtnisses. Er fördert die Lernenden im Umgang mit selbstgesteuertem Lernen und in den Bereichen

- Lernfreude und Selbst-Motivation
- Aufmerksamkeitsfokussierung
- Eine eigene Lernidentität finden
- Ausgewogene Lernrhythmisierung
- Steigerung der täglichen Lernkapazität
- Verbesserung der Prüfungsleistung
- Erhöhung der Merkleistung

Teilnehmende

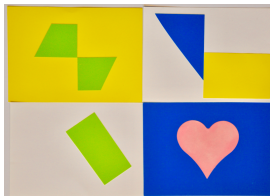


Das Ausbildungsangebot richtet sich an Lehrpersonen, Pädagogen, Berufsbildner, Ausbilder, Lerntherapeuten im Kontext «Lernförderung - Bildung – Ausbildung – Weiterbildung», sowie an Eltern, die ihre Kinder im «das Lernen lernen» genial – einfach unterstützen möchten.



Schritt für Schritt zum Lernerfolg – wann machen Sie den ersten Schritt?

Inhalte der Ausbildung



- Die Rolle und Funktion als **LernTrainers** mit Einzelnen und in Gruppen
- Prüfungsangst- und Blockaden (Blackout) erkennen und lösen
- Methoden und Techniken, die zur Konzentrationssteigerung
- Die optimale Lerntechnik entwickeln und trainieren
- Texte erfassen und verstehen mit Schlüsselwörter
- Einsatz gehirngerechter Lerntechniken
- Belastende Erfahrungen neutralisieren (EMDR)
- Konkrete Fallbeispiele aus der Praxis umsetzen
- Lerntricks und Lernbeschleuniger anwenden

Was bringen Sie mit?

- Freude am Lehren und Lernen mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen
- Idealerweise aktuelle Ausbildungstätigkeit an einer Bildungsinstitution oder Erfahrung
- Hilfreich und sinnvoll ist die Arbeit und Erfahrung mit Kindern und Jugendlichen im Bereich «Lernförderung» und die Bereitschaft, sich mit der Problematik der Lernstörungen und Lernschwächen von Kindern und Jugendlichen auseinander zu setzen

Abschluss

Zertifikat Institut für Lerncoaching

Kursort

Institut für Lerncoaching | CH – 9053 Teufen

Daten und Preise

Siehe separates Dokument

Detaillierter Ablauf

Der Lerntrainer hat die Aufgabe, das Leistungsvermögen seines Klienten zu steigern. Er erhöht die Fähigkeiten und Fertigkeiten rund um «effektives Lernen». Dazu analysiert er die Schwächen oder Mängel in der Informationsaufnahme (z.B. Text- oder Wortverständnis), der Verarbeitung (Transfer in das Ultrakurz- Kurz- und Langzeitgedächtnis) und die Fähigkeit, das Erlernte wieder abzurufen (z.B. bei Tests). Auf der Basis der Schwächen übt und trainiert er Lern- und Merkprozesse, bis sich diese automatisieren.

| | Lernziele: Sie werden in der Lage sein, | Seminarinhalte |
|-------------|---|---|
| 1. Halb-Tag | <p>Das Konzept und die Anwendung des Genius™-Training zu verstehen</p> <p>Argumente für die Anwerbung von Klienten zu sammeln (Nutzen transportieren)</p> <p>Eine aussagekräftige Anamnese durchzuführen</p> <p>Die Anwendung der Erstinstruktion sicher umsetzen zu können</p> | <p>Konzept und Methodik</p> <p>Klientenanamnese, Rapportaufbau</p> <p>Augenzugangshinweise nach NLP</p> <p>Einen Klienten finden</p> <p>Instruktion des Grundtrainings</p> |
| 2. Halb-Tag | <p>Fehlerhafte Zeichnungen bewerten zu können und Handlungs-korrekturen anzuleiten</p> <p>Unkorrekte Anweisung der Begleitpersonen zu erkennen</p> <p>Auf die sprachlichen Anweisungen korrigierend einzugreifen</p> <p>Aus der Anamnese das weitere Vorgehen abzuleiten</p> | <p>Sitzungen 2 – 5</p> <p>Feedback Klientenbeschreibungen</p> <p>Korrektur Begleitperson</p> <p>Korrekturen der Zeichnungen</p> <p>Submodalitäten anwenden</p> <p>Aufmerksamkeitsfokussierung nach J. Grinder</p> |
| 3. Halb+Tag | <p>Korrekturanweisungen sicher umzusetzen</p> <p>Die Motivation von Eltern und Kindern anzuleiten, damit sie gehalten werden kann</p> <p>Den Einsatz von Submodalitäten anzuwenden</p> | <p>Sitzung 6 und weitere</p> <p>Korrekturen der Zeichnungen</p> <p>Aufbautraining Lese- Rechtschreib-schwierigkeiten LRS</p> <p>Umgang mit Motivationsproblemen</p> |
| 4. Halb-Tag | <p>Sicherheit in der Anwendung mit Lese- Rechtschreib-schwierigkeiten LRS, Rechenschwäche (Dyskalkulie), Zahlen zu gewinnen</p> <p>Sicherheit in den Korrekturanweisungen zu gewinnen</p> <p>Prozessanweisung zur Selbstwertstärkung anleiten</p> | <p>Aufbautraining Umsetzung bei Vokabeln, Dyskalkulie, Zahlen</p> <p>Korrekturen der Zeichnungen</p> <p>Werteentwicklung «Shaping»</p> |
| 5. Halb-Tag | <p>Das Grundtraining auf fehlerhafte Wörter, Zeichen, Vokabeln, Lernstoff/ Fachbegriffe umzusetzen.</p> <p>Das Genius™-Training in einer Kleinklasse/ Gruppe umzusetzen</p> <p>Anwendung von deblockierenden Methoden</p> | <p>Aufbautraining: Umsetzung von Lernstoff</p> <p>Korrekturen der Zeichnungen</p> <p>Umgang mit Blockaden/EMDR-Methode</p> <p>Ankertechiken/Beobachtungsaufgaben</p> |
| 6. Halb-Tag | <p>Das Genius™-Training auf den allgemeinen Lernstoff zu übertragen</p> <p>Verschiedene Lerntechniken (Mind-map, Cluster, Skizzen, KaWa®, Grafiz®, Strukturskizze, Lernbilder) im visuellen Modus umzusetzen</p> <p>Sie gewinnen Freude und Erfolge in der Umsetzung mit Genius™-Training</p> | <p>Festigungstraining</p> <p>Einsatz von Lerntechniken Genius Lizenzen</p> <p>Evaluation Lehrgang</p> <p>Erfolgsgeschichten</p> <p>Anbindung Methodenkompetenz Lerncoaching</p> |