

Editorial

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Die Vernehmlassungen zum neuen MAR und zum RLP-Entwurf laufen. Das bedeutet unter anderem, dass das Ringen um Unterrichtszeit unter den Fächern anfängt. Der VSDL hat bereits eine klare Position bezogen. Eine gute Prüfungszeit wünsche ich allen.

Für den Vorstand
Pascal Frey
Präsident VSDL
Pfingsten 2021

Einblick: Was läuft im VSDL

Bildung im 21. Jahrhundert

Im März erschien der zweite Band der neuen Reihe:

dt. Fachpublikation für zeitgemässen Deutschunterricht

Der Vorstand dankt für die zahlreichen und zustimmenden Rückmeldungen und Glückwünschen. Nachbestellungen jederzeit unter vorstand@vsdl.ch.

Mitgliederversammlung 2020

Die GV 2020 des VSDL hat sich den Corona-Umständen geschuldet zuerst um vier Monate verschoben und hat dann doch nur auf dem Korrespondenzweg stattfinden können, was zur Folge hatte, dass sich rekordmässige 72 Vereinsmitglieder beteiligt hatten. Danke vielmals! Das [Protokoll](#) ist aufgeschaltet auf der Homepage.

VSDL und DEFRIS

Eine vertiefte Zusammenarbeit und mittelfristig eine Fusion zwischen dem Verein Deutschschweizer Deutschlehrpersonen und den Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache in der Romandie und im Tessin ist im Gespräch. Näheres wird an der nächsten GV im November 2021 zur Sprache kommen.

Mitglied werden!

Mit der neuen Fachpublikation dt. konnte der VSDL einige neue Mitglieder anwerben. Das freut uns. Allerdings gibt es auch immer altersbedingte Austritte. Bitten Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen darum, dem VSDL beizutreten. Entweder per E-Mail an vorstand@vsdl.ch oder über die Homepage des [VSG](#). Eine Mitgliedschaft kostet 30.- pro Jahr, darin enthalten sind u.a. die Fachpublikation dt. sowie umfassende Information über die schweizerische Bildungspolitik via Newsletter, Homepage und GV.

Revision MAR/RLP

Die interne Konsultation für das neue Maturitätsanerkennungsreglement sieht unter anderem die Schaffung von neuen Grundlagenfächern (Informatik, Wirtschaft und Recht, Philosophie, Religion, Bildnerisches Gestalten, Musik) und einen neuen Katalog von Schwerpunkt- und Ergänzungsfächern vor.

Die neuen Rahmenlehrpläne orientieren sich stark an sogenannten transversalen Kompetenzen, die die Interdisziplinarität, die Politische Bildung, die Digitalisierung und die Bildung für nachhaltige Entwicklung betonen.

Der VSDL erachtet die Erweiterung des Fächerkatalogs und die starke Ausrichtung der Fachlehrpläne an transversalen Themen für heikel. Mehr Fächer bedeutet zwangsläufig weniger Unterrichtszeit pro Fach. Mehr überfachliche Inhalte bedeuten zwangsläufig weniger Zeit für fachliche Inhalte.

Aus diesem Grund hat der VSDL zwei Stellungnahmen entwickelt:

- [Positionspapier für einen starken Deutschunterricht](#). Es findet sich abgedruckt im Anhang vom neuen dt. und auf der Homepage.
- [4x4 für eine starke Grundlagenbildung](#). Zusammen mit den Fachschaften für Mathematik, Französisch als Erstsprache und Italienisch als Erstsprache hat der VSDL ein weiteres Positionspapier aufgestellt, das für die Erstsprache und für Mathematik genügend Unterrichtszeit fordert. Es findet sich ebenfalls auf der Homepage.