

1° PASSO: PONI LE DOMANDE GIUSTE**L'ambiente di apprendimento è adatto?**

La scuola segue una particolare filosofia educativa? E, se sì, la filosofia da essa applicata è appropriata al modo in cui tuo/a figlio/a apprende? Il programma della scuola è dinamico e creativo oppure rigido e basato sull'apprendimento a memoria? Durante le lezioni si è flessibili nell'accogliere diversi modi di lavorare e di dimostrare padronanza della materia?

Qual è l'approccio alla neurodiversità e all'inclusione?

La scuola si dimostra aperta nei confronti di allievi neurodiversi? In caso affermativo, in che modo li sostiene? Quali politiche attua riguardo all'inclusione? Inoltre, mette in pratica ciò che ribadisce? Quanta esperienza hanno gli insegnanti e il personale nell'ambito dell'apprendimento e dei problemi di attenzione? Loro stessi sono disposti a continuare a imparare?

In che modo la scuola gestisce le sfide comportamentali?

Qual è la politica dichiarata della scuola per quanto riguarda la disciplina? Quali regole di condotta applica? Assegna punizioni, ad es. priva gli allievi della ricreazione o di privilegi? Fa in modo che gli allievi provino vergogna oppure interviene con misure di sostegno?

La cultura della scuola si addice a mio/a figlio/a e alla nostra famiglia?

La cultura della scuola – il senso di appartenenza, l'energia che si respira nelle aule e nell'edificio scolastico, il tono adottato nella comunicazione, i valori su cui si basa la missione della scuola – si addice alla tua famiglia? Hai l'impressione che tuo/a figlio/a possa essere sé stesso/a a scuola? Ti senti a tuo agio quando esponi alla scuola le tue preoccupazioni o parli delle sfide riguardanti tuo/a figlio/a?

2° PASSO: RACCOGLI INFORMAZIONI**Osserva una o più classi**

Chiedi di poter osservare una (o più) classi e annota le tue impressioni su aspetti quali il rapporto tra l'insegnante e gli allievi, come percepisci la classe (troppo tranquilla, caotica, troppo strutturata, non abbastanza strutturata), l'umore degli allievi e l'impegno che essi manifestano, il modo in cui l'insegnante reagisce quando viene interrotto, in che misura l'insegnante è in sintonia con i suoi allievi.

Raccogli feedback sinceri

Parla con altri genitori in occasione della giornata delle porte aperte, chiedi di partecipare a una riunione, interpella gli amici che conoscono la scuola e/o chiedi feedback sinceri in una community sicura costituita da genitori che crescono bambini neurodiversi – come TiLT Together su Facebook – al fine di conoscere le esperienze di famiglie simili alla tua.

3° PASSO: SCEGLI E RIMANI APERTO/A**Fidati del tuo istinto**

Rifletti su tutte le informazioni che hai raccolto, sulle risposte alle domande che figurano qui sopra e su tutto ciò che conosci di tuo/a figlio/a. Chiediti: sono certo/a che mio/a figlio/a in questa scuola sarà sostenuto/a, verrà messo/a adeguatamente nelle condizioni di affrontare le sfide e sarà stabile sul piano emotivo? Inoltre la scuola sarà disposta a collaborare con me nel puntare su questi risultati? Il tuo istinto ti darà la risposta.

Effettua verifiche regolari e, se necessario, intervieni

Una volta che hai optato per una scuola, confida nella scelta, verifica regolarmente che la scuola sia idonea a tuo/a figlio/a e sii pronto/a a intervenire se o quando diventa necessario.