

RESSOURCENORIENTIERTE
INFORMATIONEN
UND LÖSUNGEN FÜR
LEHRPERSONEN, SCHULISCHE
HEILPÄDAGOGEN/INNEN UND
UNTERRICHTSASSISTENT/INNEN

HERAUSFORDERNDES
VERHALTEN VON
KINDERN UND
JUGENDLICHEN IM
SCHULALLTAG

OLIVER WARTENWEILER
COACHING | MEDIATION | BERATUNG

Master of Advanced Studies
MAS FHO in Psychosozialer Beratung

Neubuchstrasse 1
CH-8406 Winterthur

M +41 (0)79 432 49 68
ow@wartenweiler-coaching.ch
www.wartenweiler-coaching.ch

MODUL 1

GRUNDLAGEN-WORKSHOP

THEMEN & INHALTE

- Informationen zum Thema Verhaltensauffälligkeit bei Schüler/innen (Bsp. ADHS)
- Konkrete, praktische Interventionsmöglichkeiten für den Schulalltag
- Empfehlungen für den Umgang mit Eltern
- Bearbeitung individueller Themen der Schule

ZIELE & NUTZEN

- Stärkung der Lehrpersonen im Umgang mit herausfordernden Situationen
- Erweiterung des Fachwissens rund um die Thematik
- Entdecken eigener Ressourcen
- Veränderung der Sichtweise auf betroffene Kinder und deren Eltern
- Vermittlung neuer Impulse für den Schulalltag

DAUER & ORT

- Ca. 2.5 Stunden (auf Wunsch auch umfangreicher)
- In Ihrem Schulhaus

KONDITIONEN

- CHF 450.00
 - bis zu 15 Personen
 - inkl. Vorbereitung

MODUL 2

FALL-GRUPPENSUPERVISION

THEMEN & INHALTE

- Informationen zum Thema Verhaltensauffälligkeit bei Schüler/innen (Bsp. ADHS)
- Bearbeitung konkreter Fallbeispiele aus dem Schulalltag
- Empfehlungen im Umgang mit Eltern

ZIELE & NUTZEN

- Erhöhung der Sicherheit im Umgang mit schwierigen Situationen
- Eigene und neue Ressourcen entdecken und nutzen
- Entwicklung persönlicher Lösungsstrategien
- Mehrperspektivische Aussensicht für Lehrpersonen
- Reflexion schwieriger Schulsituationen

DAUER & ORT

- Zwei Termine à 2 Stunden (ca. 3-4 Wochen Pause oder nach Bedarf)
- In Ihrem Schulhaus

KONDITIONEN

- CHF 300.00 pro Termin
 - max. 5 Teilnehmer/innen pro Gruppe
 - inkl. Vor- und Nachbereitung

MODUL 3

BEGLEITETE INTERVENTION FÜR LEHRPERSONEN

THEMEN & INHALTE

- Individuelle Themen einer Lehrperson, einer Klasse oder eines Schülers / einer Schülerin
- Spezifische Informationen zum Thema Verhaltensauffälligkeit bei Schüler/innen (Bsp. ADHS)

ZIELE & NUTZEN

- Verbesserung der Gesamtsituation durch begleitete, ressourcenorientierte Intervention(en) im Klassenverband
- Stärkung der Lehrperson durch die ihr zur Verfügung stehenden Mittel
- Entwicklung und Stärkung des eigenen Handlungsrepertoires
- Entdecken neuer Wege

GROBABLAUF (wird individuell auf die Situation und die Bedürfnisse angepasst)

1. Erstgespräch und Situationsanalyse
2. Besuch einer Schulstunde
3. Ressourcen erkennen und Massnahmen gemeinsam definieren
4. Umsetzungsphase
5. Überprüfung und allfällige Anpassung

KONDITIONEN

- Nach Absprache, je nach Umfang, Auftrag und Anzahl Teilnehmer/innen